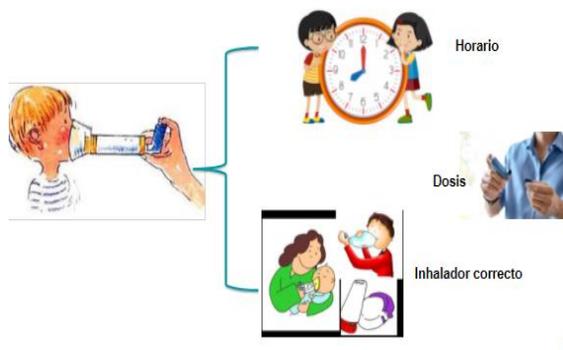


Estudio piloto de una intervención educativa en modalidad virtual sobre el uso correcto de los inhaladores utilizados en el tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica “EPOC”

Nathali Clavijo González
 Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB
nclavijo@unab.edu.co

Introducción: El tratamiento de la EPOC está dirigido al uso de inhaladores, para que exista adherencia al tratamiento, se debe garantizar que los dispositivos de inhaloterapia sean utilizados correctamente.



Objetivo: Evaluar el impacto de una intervención educativa en modalidad virtual sobre el conocimiento, uso correcto de inhaladores y control clínico de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).

Método: Estudio cuasi experimental pre-post test sin grupo control, enfoque cuantitativo, participaron 7 personas con EPOC, que usaban inhaladores y que tenían acceso a las tecnologías de la información y comunicación.

Resultados

Pasos	IDM sin inhalocámara	IDM con inhalocámara	Respimat	Ellipta
	%cambio	%cambio	%cambio	%cambio
Agitar el inhalador	33.3	-	NA	NA
Con la tapa cerrada, girar la base transparente en dirección a las flechas que indica la etiqueta, escuchar un clic	NA	NA	50	NA
Realizar espiración máxima	33.3	-	-	33.3
Inspirar lentamente por la boca	33.3	-	-	NA
Inspirar fuerte y profundo	NA	NA	NA	33.3
Accionar el inhalador al tiempo que se realiza la inhalación	33.3	-	NA	NA
Apnea de 5-10 segundos	100	-	50	33.3
Exhalar el aire posterior a la apnea	-	50	100	66.7
Esperar 1-2 minutos para la siguiente dosis	-	50	50	NA
Volver a repetir los mismos pasos para siguiente dosis	66.7	50	50	NA
Tapar y guardar el inhalador	33.3	-	-	-
Enjuagar la boca con agua	-	50	-	33.3

Conclusión: Las intervenciones educativas pueden ser un método alternativo para promover cambios en la salud de los pacientes con enfermedades respiratorias como la EPOC, ya que permite un abordaje complementario a las intervenciones presenciales.