

## EDUCACIÓN INTRAHOSPITALARIA EN EPOC

Vargas-Pinilla OC, Peña-Córdoba C, Sandoval L, Coronado-Flechas DC

Universidad del Rosario, Programa de Fisioterapia, GI Ciencias de la Rehabilitación.

Departamento Rehabilitación Méderi.

### INTRODUCCIÓN

La EPOC es una enfermedad progresiva que compromete la condición física y la calidad de vida. La educación ha mostrado resultados positivos al mejorar la adherencia al tratamiento, favorecer el automanejo y disminuir el número de exacerbaciones al igual que los costos de hospitalización.

### OBJETIVO

Establecer el efecto de un programa de educación intrahospitalaria para pacientes con EPOC, en el nivel de conocimiento de la enfermedad.

### RESULTADOS

33 sujetos, 58% (n=19) mujeres y 42% (n=14) hombres, edad promedio 73,7; 88,8% estrato 2 y 3 y edu. primaria 52%. LINQ pre 14,55 disminuyó a 4,94 post. SGRQ 77,7, con mayor compromiso en limitación de la actividad (86,37).

El dominio con mayor compromiso y mayor cambio en el LINQ fue automanejo, seguido de medicamentos y conocimiento de la enfermedad. No se encontró correlación entre los cambios en el LINQ post y el nivel educativo, ni con el sexo, a pesar que en el pre se observó mayor necesidad de educación en las mujeres. A los tres meses, de 24 encuestados, 19 (79%) refirieron sentirse bien.

### CONCLUSIONES

- En general la población tiene bajo conocimiento de su enfermedad y cómo manejarla adecuadamente.
- Hay un incremento importante en este conocimiento una vez los pacientes participan del programa
- Las intervenciones educativas breves favorecen el aprendizaje sobre la enfermedad y se pueden realizar en la hospitalización.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio cuasiexperimental tipo antes y después, que evaluó los cambios en el nivel de conocimiento de la enfermedad de pacientes con EPOC, al participar en un programa de educación durante la hospitalización. Se aplicó el cuestionario de necesidad de información pulmonar (LINQ) y el Saint George Respiratory Questionary (SGRQ). El programa se realizó en tres sesiones en las que se abordaron los temas: tabaquismo, manejo de medicamentos (oxígeno e inhaladores), conceptos básicos de la enfermedad, automanejo (manejo de exacerbaciones y signos de alarma), ejercicio y dieta. Tres meses después se indagó telefónicamente sobre la utilización de servicios de salud y la percepción del estado de salud.

Tabla 1. Nivel de conocimiento de la enfermedad antes y después de la educación

Dominio	Rango de puntaje	LINQ medido				% cambio
		Pre-educación	%	Post-educación	%	
Conocimiento de la enfermedad	0 a 4	2.93	73.3	1.21	30.3	43.0
Medicamentos	0 a 5	2.54	50.8	0.39	7.8	43.0
Automanejo	0 a 6	4.96	82.7	2.1	35.0	47.7
Ejercicio	0 a 5	2.72	54.4	1.1	22.0	32.4
Dieta	0 a 2	1.36	68.0	0.93	46.5	21.5

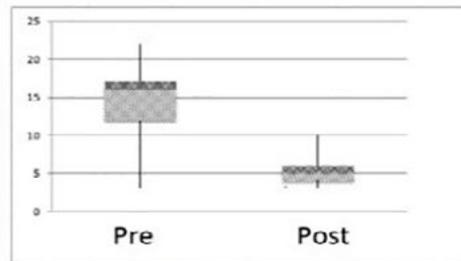


Figura 2. Diagrama de caja: Resultados LINQ antes y después

1. Stolkova A, et al. Educational programmes in COPD management interventions: a systematic review. *Respir Med.* 2013 Nov;107(11):1637-50.
2. Wakabayashi R, et al. Efficient integrated education for older patients with COPD using the Lung Information Needs Questionnaire. *Geriatr Gerontol Int* 2011; 11: 422-430.
3. Howcroft M, et al. Action plans with brief patient education for exacerbations in chronic obstructive pulmonary disease. *Cochrane Database Syst Rev.* 2016 Dec
4. GOLD. Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of COPD. 2017.